

Н. В. Регель, О. И. Труханова,
Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Что я знаю и умею

Тетрадь №1

для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

По заказу Министерства образования и науки
Республики Казахстан

Алматы
2021

УДК 376
ББК 74.3
Л 64

Дорожка успеха



Печатается по изданию: Регель Н. В. и др.

Л 64 Литературное чтение. Тетрадь №1 «Что я знаю и умею» для 4 класса общеобразовательной школы. В 4-х ч. / Часть 1. Н. В. Регель, О. И. Труханова, Е. В. Богатырёва, Р. А. Бучина. – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2019. – 56 с.

Адаптировано на укрупнённый шрифт ТОО «Центр САТР» по заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 8-ми ч. / Часть 1. – Алматы, 2021. – 56 с.

ISBN 978-601-347-136-5
Часть 1. – 56 с.
ISBN 978-601-347-135-8

УДК 376
ББК 74.3

ISBN 978-601-347-136-5 (Часть 1)
ISBN 978-601-347-135-8 (Общий)

© Регель Н. В., Труханова О. И.,
Богатырёва Е. В., Бучина Р. А., 2019
© ТОО «Алматыкітап баспасы», 2019

Дорогой друг!

Ты открываешь тетрадь, в которой тебя ожидает прекрасный и удивительный мир – мир литературы.

Материал расположен на страницах тетради в виде заданий и упражнений:

1. «Знаешь ли ты...».
2. «Вопрос-ответ».
3. «Мастерская юного писателя».
4. «Проба пера».
5. «Творческое задание».
6. «Оценка».

Их выполнение поможет тебе воспроизвести знания, полученные на уроках литературы, отработать и закрепить основные навыки. Задания видов 1, 2 и 6 учитель может предложить тебе выполнить самостоятельно, над заданием 3 интереснее работать в паре, задания 4 и 5 – для групповой работы.

МОЯ РОДИНА – КАЗАХСТАН

1

Нет в мире краше Родины нашей

В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!»

1. Знаешь ли ты...

Запиши пословицы о Родине.

2. Вопрос – ответ

Выбери верное утверждение.

1. Произведение В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» – это

- сказка рассказ
 стихотворение

2. Произведение В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» – это

- поэтический текст
- прозаический текст

3. Произведение В. Запуниди «Родина моя – Казахстан!» – это

- художественный текст
- научно-популярный текст

3. Мастерская юного писателя

Выпиши изобразительно-выразительные средства, которые использует автор в стихотворении.

Сравнения

Эпитеты

4. Проба пера

Продолжи высказывание.

С чего начинается любовь к Родине?

Это великое чувство, которое пробуждается в раннем детстве и сопровождает человека всю его жизнь.

5. Творческое задание

Придумай четверостишие о своей Родине.

6. Оценка

Опиши свои чувства к Родине.



2

Казахстан – многонациональная страна

Н. Матвеева «Казахстан», «О, Казахстан»

1. Знаешь ли ты...

Закончи пословицу.

Народное братство дороже всякого

_____.

Народы нашей страны _____.

_____.

Если дружба велика, будет _____

_____.

2. Вопрос – ответ

Выбери верное утверждение.

1. Жанр произведения «Казахстан».

стихотворение

рассказ

2. Стилль текста.

- художественный
- научно-познавательный

3. Вид речи.

- монолог
- диалог

4. Тема произведения.

- природа
- Родина

5. В какой пословице заключена основная мысль произведения?

- На чужой стороне Родина милей вдвойне.
- Нет в мире краше Родины нашей.

3. Мастерская юного писателя

Найди и раскрась жанровые особенности стихотворения.

мораль

размер строки

рифмующиеся слова

ритмический рисунок

рифма

проза

4. Проба пера

Собери пословицу. Объясни её смысл. Составь рассказ, используя эту пословицу в тексте.

народ

непобедим.

Если

един – он

5. Творческое задание

Опиши независимый Казахстан. Докажи, что наша республика – многонациональная страна.

6. Оценка

Согласен ли ты с пословицей «Если дружба велика, будет Родина крепка»? Обоснуй свой ответ.



3

Человек без Родины, что семья без земли

Н. Лушникова

«Я – дочь казахского народа»

1. Знаешь ли ты...

Закончи правило.

Читать вслух надо _____

_____.

2. Вопрос – ответ

1. От чьего имени идёт повествование?

девочки

брата

бабушки

дочери

2. Какие сравнения использует автор Н. Лушникова, говоря о казахском языке в стихотворении «Я – дочь казахского народа»?

- к труду и уважению привык
- он, как нар, взойдёт на перевал
- ты воспитал меня
- сравнятся ль с ним и жемчуг, и коралл

3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста слова – описания членов семьи.

Бабушка – _____

Дед – _____

Старший брат – _____

Младший брат – _____

Старшая сестра – _____

4. Проба пера

Объясни смысл пословицы «Человек без Родины, что семя без земли». Используй строчки стихотворения.

5. Творческое задание

Напиши творческую работу в форме заметки или постера о своей семье.

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

6. Оценка

Какие чувства ты испытываешь к близким, родным людям?



4

Страна, где мы живём

М. Зверев «Осень в Казахстане»

1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Чтение и переработка полученной информации (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц) – это «_____» чтение.

2. Вопрос – ответ

1. Укажи автора произведения «Осень в Казахстане».

2. Определи жанр.

3. Запиши основную мысль текста.

3. Мастерская юного писателя

Выпиши из текста произведения эпитеты, которые использовал автор для описания осени в Казахстане.

4. Проба пера

Сравни осень на севере и на юге Казахстана. Вставь пропущенные слова в тексте.

Красивы в сентябрьскую пору леса

_____ Казахстане!

В них играют краски всех цветов радуги. Первыми наряжаются в золото белоствольные берёзы. Трепещут багряные листья осин.

_____ Казахстана ещё тепло, но простились с озёрами и реками чайки и тронулись на юг. В конце месяца заканчивается массовый перелёт гусей и уток.

5. Творческое задание

Напиши заметку «Осень в Казахстане» по своим наблюдениям.

5

Родная земля и во сне снится

С. Муканов «Перед восходом солнца»

1. Знаешь ли ты...

Подчеркни устойчивое выражение, которое обозначает «радость, счастье».

Небо в алмазах, небо с овчинку покажется, на седьмом небе, попасть пальцем в небо.

2. Вопрос – ответ

1. Как назывался аул, где прошло детство Сабита Муканова?

- Каскелен
- Жаман-Шубара
- Алматы

2. В каком рассказе описана красота утреннего неба?

- С. Муканов «Перед восходом солнца»
- М. Зверев «Осень в Казахстане»

3. В названии какого рассказа отражена тема произведения?

- М. Зверев «Осень в Казахстане»
- С. Муканов «Перед восходом солнца»

3. Мастерская юного писателя

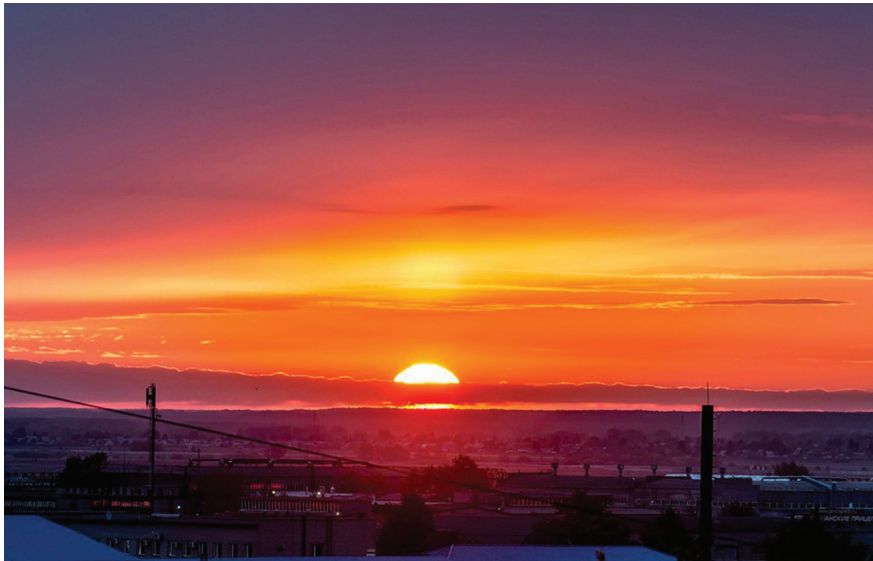
Рассмотри иллюстрацию. Какое название можно ей дать?

Определи, в какое время суток сделан данный снимок.



4. Проба пера

Опиши иллюстрацию. Используй выражения и эпитеты из текста «Перед восходом солнца».

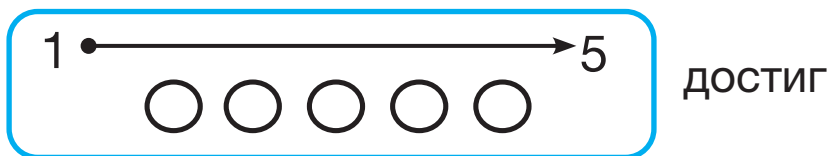


5. Творческое задание

Расскажи о восходе или закате солнца в своём родном крае.

6. Оценка

Какие чувства ты испытываешь, когда наблюдаешь восход солнца?



стремлюсь

6-7

Батыры земли казахской

Казахский героический эпос «Ер Таргын»

1. Знаешь ли ты...

Восстанови определение.

Героический эпос – это произведение _____ патриотического содержания.

2. Вопрос – ответ

1. В эпосе главный герой Ер Таргын был сыном

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> хана | <input type="radio"/> мергена |
| <input type="radio"/> франка | <input type="radio"/> ногайца |

2. Чем Ер Таргын отличался от своих сверстников?

- громовым голосом
- неумением сидеть на лошади
- спокойствием во время боя
- невероятной силой

3. Почему Ер Таргын решил покинуть родной край?

- опасался ханского гнева и преследования
- решил сражаться на войне
- из-за голода в ауле

4. Какие качества воина проявились в битве у Ер Таргына?

- равнодушие к битве
- трусость и лень
- жадность и хитрость
- бесстрашие и смелость

3. Мастерская юного писателя

Впиши пропущенные слова в текст. Запомни их.

5. Творческое задание

Составь план на основе выявления последовательности событий.

План.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

6. Оценка

Какие качества характера помогут тебе быть похожим на героя казахского эпоса?



8

Байтерек – символ Казахстана

Тюркская легенда
«Байтерек – древо жизни»

1. Знаешь ли ты...

_____ – один из жанров фольклора. Это предание о любви, о подвигах великих личностей или происхождении какой-нибудь местности.

2. Вопрос – ответ

1. Назови главную мысль легенды.

- возрождение жизни
- борьба добра и зла
- борьба света и тьмы

2. В каком городе находится монумент «Байтерек»?

- Алматы
- Караганды
- Нур-Султан

3. Высота сооружения «Байтерек» составляет

- 95 метров
- 100 метров
- 105 метров

3. Мастерская юного читателя

Опиши героев легенды.

Птица Самрук – _____

_____ •

Дракон Айдахар – _____

_____ •

4. Проба пера

Заполни таблицу.

Названия миров Линии сравнения	Верхний мир	Средний мир	Нижний мир
Жители			
Место жительства			
Сказочные герои			
Оценка героев (+ или –). Почему?			

5. Творческое задание

Придумай дизайн постера «Байтерек – древо жизни».

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

6. Оценка

Что ты думаешь об этой легенде?

Я думаю, что _____

_____.



9

Мелодии родной земли

Казахская легенда
«Чёрный бура Ойлыбая»
(по О. Сарсенбаеву)

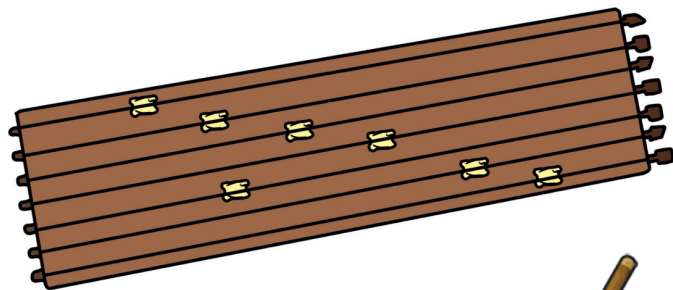
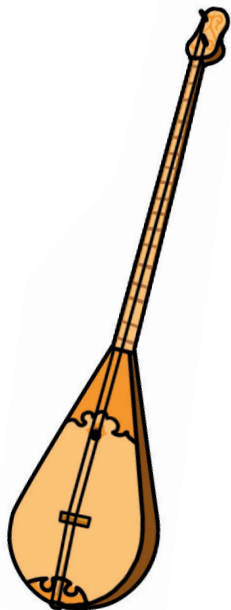
1. Знаешь ли ты...

Дополни определение.

Объясняющий (интерпретационный) вопрос начинается со слова «_____?». Он направлен на установление _____ связей.

2. Вопрос – ответ

Соедини название с изображением инструмента.



Шанкобыз

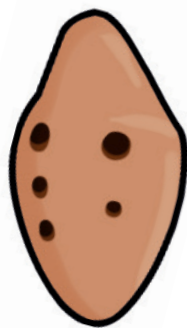
Жетыген

Кобыз

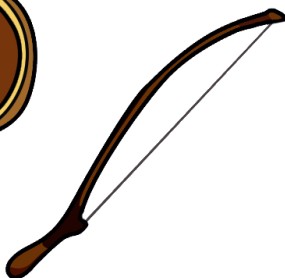
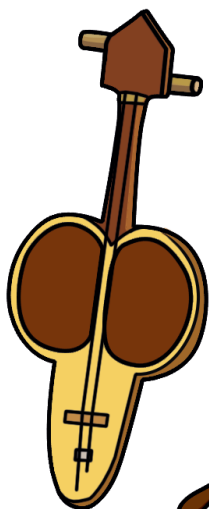


Домбра

Сыбызгы



Сазсырнай



3. Мастерская юного писателя

Установи причинно-следственную связь явлений и поступков героев легенды. Составь «цепочку событий».

музыкант Ойлыбай	волшебный дар	польза
кокандский бек	остановил врагов	вред
чёрный бура	сладкие речи	победа
кобыз	покровитель	утрата

4. Проба пера

Простые вопросы

Уточняющие вопросы

Вопросы-интерпретации

Оценивающие вопросы

Творческие вопросы

Практические вопросы

5. Творческое задание

Измени конец легенды. Запиши.

6. Оценка

Как ты оцениваешь поступок Ойлыбая?



10

Оценка твоих достижений

Казахская легенда
«Камень-загадка Жумбактас»

Проверь себя!

1. Что я умею

Проверь скорость своего чтения. Прочитай отрывок из казахской легенды «Камень-загадка Жумбактас» за одну минуту. Посчитай количество прочитанных слов.

Запиши свой результат _____.

2. Вопрос – ответ

Часть А

1. К какому жанру можно отнести это произведение?

- легенда сказка рассказ

2. Кто главный персонаж данного произведения?

- Жумбактас
- девушка
- бай

3. Что в переводе с казахского языка обозначает «Жумбактас»?

- «Камень-загадка»
- «Камень-отгадка»
- «Камень-чудо»

4. О ком говорится в тексте «... и лицом красивый, и певец благозвучный, и мастер игры на домбре»?

- о бае
- о братьях
- о жигите

5. Как молодые сбежали из аула?

- бросились к лодке
- убежали из аула
- оседлали двух коней

6. Что наши предки называли Көгілдір қолтық?

- Синий залив
- Голубой залив
- Прозрачный залив

7. О чём попросила девушка у заходящего солнца?

- превратить её вместе с лодкой в камень
- превратить её в скалу
- превратить её в камень

8. Какая высота Жумбактас?

- 16 метров
- 17 метров
- 18 метров

3. Мастерская юного писателя

Часть В

1. Продолжи предложения.

В давние времена жил один _____
_____ бай. Жигит и дочь
бая встретились и _____.
Если посмотреть на скалу с одной сторо-
ны, она напоминает _____, если
посмотреть с другой – это _____
с развевающимися на ветру волосами.

2. Выпиши предложение, в котором есть описа-
ние красоты залива.

3. В какой последовательности развивались
события в легенде?

- Счастливые дни.
- Встреча с жигитом.
- Побег из аула.
- Гибель жигита.
- Семья бая.
- Последняя просьба.
- Ищейки бая напали на след.

4. Запиши основную мысль текста.

4. Проба пера

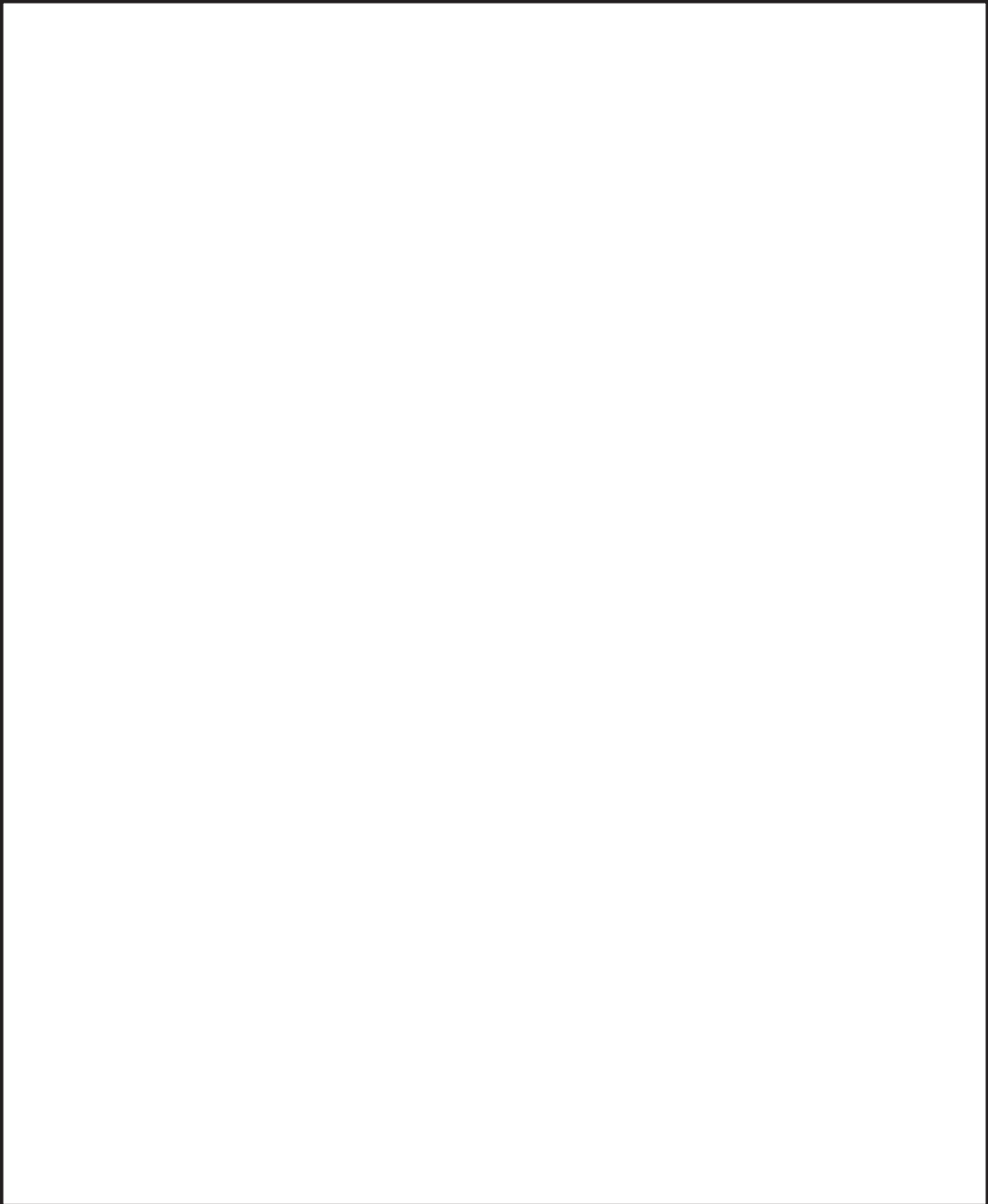
Часть С

Сформулируй и запиши ответ на вопрос (два предложения).

Как среди озера могла возникнуть такая чудесная скала?

Проектная деятельность

Создай презентацию о Казахстане, используя свои рисунки или репродукции картин.



Вспоминай! Повторяй!

1. Соотнеси фамилии писателей с названиями их произведений.

В. Запуниди

«Осень
в Казахстане»

Н. Лушникова

«Родина моя –
Казахстан»

М. Зверев

«Я – дочь казахского
народа»

2. Какое из произведений относится к казахскому героическому эпосу?

- «Ер Таргын»
- «Байтерек – древо жизни»
- «Чёрный бура Ойлыбая»

3. Узнай произведение по ключевым словам.
Назови автора.

Королевство, небо, линия горизонта,
багрянец, сумерки.

4. ... – один из жанров фольклора. Это предание о любви, о подвигах великих личностей или происхождении какой-нибудь местности.

- героический эпос легенда
 рассказ

5. Собери пословицу.

без, Человек, что семя, Родины, земли,
без.

ЦЕННОСТИ

11

Что мы ценим?

Р. Киплинг «Заповедь»

1. Знаешь ли ты...

Ценность – это _____

_____.

Ценности бывают _____

_____.

2. Вопрос – ответ

Составь и запиши открытые вопросы по содержанию стихотворения.

1. _____

2. _____

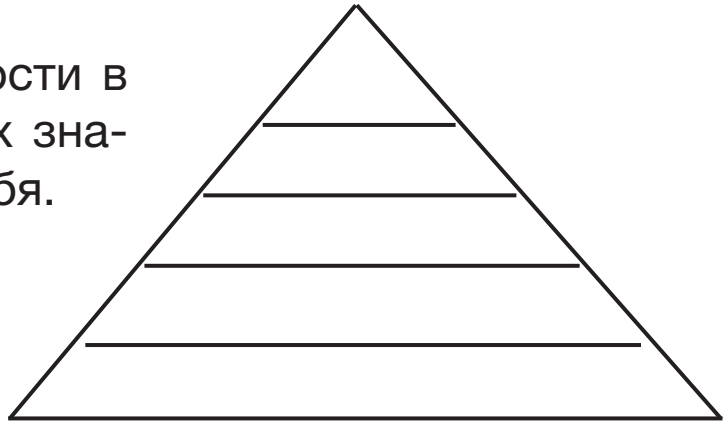
3. _____

3. Мастерская юного писателя

Самая большая ценность – это _____

_____.

Впиши ценности в пирамиду по их значимости для тебя.



4. Проба пера

Составь высказывание о настоящем человеке.

А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

1. Знаешь ли ты...

Продолжи пословицу. Расскажи, чему учат нас сказки.

Сказка ложь, да в ней намёк, _____
_____.

Сказки учат _____
_____.

2. Вопрос – ответ

Проверь себя. Закрась верный ответ.

1. В каком жанре написано произведение?

рассказ стихотворение

сказка

2. Кто автор данного текста?

- А. С. Пушкин Л. Н. Толстой

3. Как зеркальце попало к мачехе?

- Было её приданым.
 Было подарено.
 Было куплено.

4. Какое свойство имело зеркало?

- умело говорить
 ничего не умело
 умело рассказывать сказки

3. Мастерская юного писателя

Найди доказательства в тексте.

Зеркальце – волшебное. _____

Пёс Соколко оберегает царевну. _____

Семь богатырей – добрые молодцы. _____

4. Проба пера

Опиши царевну и царицу.

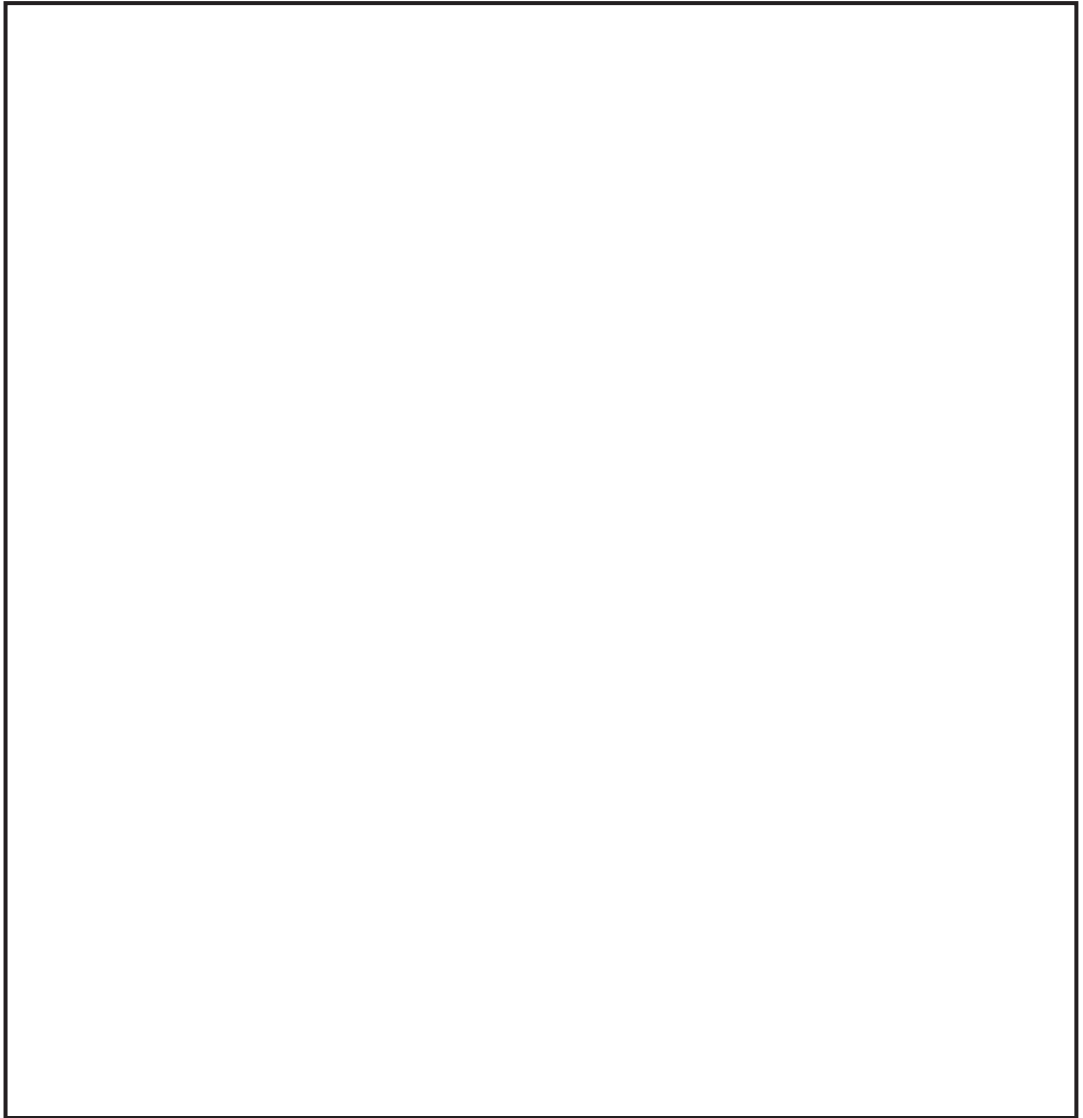
Характеристика героев

Царевна

Царица

5. Творческое задание

Представь, что ты иллюстратор этой сказки.
Как ты нарисуешь главных героев?



Учебное издание

**Регель Надежда Васильевна
Труханова Ольга Ивановна
Богатырёва Елена Васильевна
Бучина Раиса Александровна**

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Что я знаю и умею

Тетрадь № 1
для учащихся 4 класса
с нарушением зрения (слабовидящих)
специальных школ (классов)

Редактор А. К. Жаксыбаева
Методист О. С. Держинская
Дизайн обложки

А. Б. Турысбеков, Е. А. Ибрашов, Е. С. Жузбаев
Компьютерная вёрстка Г. С. Сисаевой,
Н. К. Паримбекова

Адаптировано на укрупнённый
шрифт ТОО «Центр САТР»: Р. К. Шаканова

Подписано в печать 25.05.2021 г.
Формат 70x90 $\frac{1}{16}$. Усл. печ. л. 4,1.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура «Helvetica Neue LT».